

## Vortragsreihe 2019

Für das Jahr 2019 haben wir eine Reihe von 7 Vorträgen zu spannenden pädagogischen Themen geplant. Wir wenden uns damit an alle, die privat oder beruflich mit Kindern und Jugendlichen zu tun haben und natürlich auch all jene, die sich einfach für die Thematik interessieren.

Nach dem Vortrag ist Zeit für ein Gespräch, in dem Fragen, Ergänzungen und die eigenen Erfahrungen aller Anwesenden diskutiert werden können.

Die Vorträge finden jeweils freitags von 17:00 – 19:00 in der „Lernmanufaktur“ (7572 Deutsch Kaltenbrunn; Weitzler 7) statt.

Eine Anmeldung ([info@die-lernmanufaktur.org](mailto:info@die-lernmanufaktur.org)) erleichtert uns die Vorbereitung. Wir bitten um eine freiwillige Spende.

### Die Referentin:

Mag.<sup>a</sup> Renate Sprügl, Bakk.phil.

Mitbegründerin des Vereins „Die Lernmanufaktur“

Lehramtsstudium, Pädagogikstudium, Mediation nach ZivRMedG, Univ. Lehrgang Wissensmanagement, Hochschullehrgang Entwicklungsberatung in Schulen, Lehrgang Kompetenzportfolio, Sozialpädagogin, Reformpädagogin, EBIS-Schulentwicklungsberaterin; [www.spruegl.com](http://www.spruegl.com)

## Themen und Termine

### Freitag, 8. Februar 2019:

#### Herausforderung statt Drogen

Wenn das Leben interessant, sinnerfüllt und spannend ist, verringert sich die Gefahr, zu Drogen als Ablenkung von einem sinnentleerten Leben zu greifen.

Wir besprechen mögliche Ursachen für die große Anziehungskraft von Drogen auf Jugendliche und thematisieren Wege für Erziehende, wie dem entgegengewirkt werden kann. Vor allem möchten wir die ganz alltäglichen Herausforderungen aufspüren, die uns das tägliche Leben bietet.

### Freitag, 15. März 2019:

#### Phänomenologischer Unterricht – eine Einführung

Phänomene sind mit den Sinnen wahrnehmbare Ereignisse. Beim phänomenologischen Arbeitsansatz lernen Kinder, ihre differenzierten Wahrnehmungen von Naturerscheinungen in Worte zu fassen und mit daraus Unterstützung der LehrerInnen naturwissenschaftliche Erkenntnisse zu

gewinnen. Die TeilnehmerInnen lernen die phänomenologische Arbeitsweise und den theoretischen Hintergrund dazu kennen.

**Freitag, 12. April 2019**

**Die Welt zum Klingen bringen – Eine Einführung in die Resonanzpädagogik**

Kinder kommen voller Lernfreude und Wissbegierde zur Welt. Hinter diesem tief verwurzelten Drang die Welt zu erforschen, steckt das Bedürfnis, sich den eigenen Lebensraum erlebend und denkend anzueignen, zu verstehen und letztendlich auch mitzugestalten. Die Beziehung, die das Kind zu seiner Welt aufbaut, ist mitentscheidend für seinen gesamten Lebensweg. Ist diese Beziehung positiv, entsteht u.a. die Motivation, sich Wissen anzueignen und aktiv tätig zu werden, was wiederum Auswirkungen in der Umwelt des Kindes zeitigt. Durch ein wechselseitiges inneres „Berühren und Berührt werden“ entstehen positive Resonanzen, die eine unerlässliche Grundlage für gelungene Lernprozesse darstellen.

**Freitag, 14. Juni 2019**

**Einführung in die Traumapädagogik**

Schätzungen zufolge haben 10 – 30% der schulpflichtigen Kinder traumatisierende Situationen im häuslichen Umfeld erlebt. Dazu kommt eine große Anzahl geflüchteter Kinder und Jugendlicher, die mit hoher Wahrscheinlichkeit traumatisiert sind. Diese jungen Menschen stellen mit ihrem Verhalten und ihren oft unerwartet heftigen Reaktionen ihre Umwelt vor große Herausforderungen. Dieser Vortrag vermittelt Basiswissen zum Thema Traumatisierung und fördert dadurch das Verständnis für belastete Kinder und Jugendliche ebenso wie einen adäquaten Umgang mit ihren mitunter verstörenden Verhaltensmustern.

**Freitag, 13. September 2019**

**Das Freie Spiel**

Bedroht von Nützlichkeitsdenken, Sicherheitserwägungen und einem Mangel an Zeit, gerät das freie Spiel der Kinder mehr und mehr in den Hintergrund, ist „vom Aussterben bedroht“. Was soll dann werden aus der Menschheit, wenn doch, wenn man Johan Huizinga glauben darf „Der Ursprung der Kultur im Spiel“ liegt? In diesem Vortrag wollen wir das Thema „Freies Spiel“ eingehend untersuchen und uns auch damit auseinandersetzen, wie es heutzutage gelingen kann, Zeit und Raum zu schaffen für freies Spielen.

**Freitag, 11. Oktober 2019**

**Was Kinder stark macht**

Resilienzforschung, Glücksforschung, „Neue Autorität“, „Circle of Courage“ uvm. – Es gibt viele Theorien dazu, was Kinder brauchen um zu glücklichen Erwachsenen heranwachsen zu können. Sie alle sind sich in den Grundlagen einig. Dieser Vortrag stellt die wichtigen Grundpfeiler vor, auf denen ein Mensch ein glückliches Leben aufbaut.

**Freitag, 22. November 2019**

**Sinnerfülltes Lernen – Lernen mit allen Sinnen**

Jeder gelungene Lernprozess findet nicht nur im Kopf statt, sondern lebt zu einem Großteil von vielfältigen Sinneseindrücken. Ein echtes „Begreifen“ eines Sachverhalts ist vor allem für Kinder erst dann möglich, wenn verschiedene Wahrnehmungen und Tätigkeiten den Lernprozess begleiten. Im Vortrag werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Kinder mit mannigfaltigen Sinneserlebnissen in ihrem Lernen unterstützt werden können.

**Zeit:** jeweils Freitag; 17:00 – 19:00

**Ort:** „Die Lernmanufaktur“;

7572 Deutsch Kaltenbrunn, Weitzler 7

**Freiwillige Spende erbeten**

Information und Anmeldung :

[info@die-lernmanufaktur.org](mailto:info@die-lernmanufaktur.org) oder telefonisch: 0664 416 65 62